



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA

EXPRESIÓN CORPORAL/ PRIMARIA Y SECUNDARIA

COORDINACIÓN ESTATAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

EXPRESIÓN CORPORAL

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA

EXPRESIÓN CORPORAL/ PRIMARIA Y SECUNDARIA

Nivel	Educación Especial	Tema	TE PRESENTO MI TALENTO	Tiempo aproximado	5 minutos por miembro de la familia
ÁREA	SOCIALIZACIÓN, LECTURA, ESCRITURA.		Fecha		

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	Cada miembro de la familia tendrá un tiempo de 15 minutos para preparar una actividad que presentará al resto de la familia, por ejemplo un dibujo, baile, canción, poesía, discurso, éstas pueden ser una conocidas o pueden ser compuestas. La familia destinará cual será el lugar de presentación de talentos y el resto será el público.
Materiales necesarios	Con los materiales que cuenten en casa.

HAGÁMOSLO

- Se reunirán los miembros de la familia y el papá o mamá explicará a cada uno lo que tienen que hacer.
- Preparar una presentación con un talento (siempre motivando a todos de que todos tenemos talentos y se puede resaltar alguno para que se animen a realizarlo).
- Elegir el lugar donde tendrán la presentación.
- La presentación de talentos puede grabarse si todos los miembros están de acuerdo.
- Dar todas las instrucciones y explicar cada una de ellas las veces que cada miembro de la familia necesite.
- Respetar los tiempos de preparación, si unos terminan primero apoyar a otro sin intervenir en su idea. 15 minutos de preparación.
- Destinar turnos al azar, sacando numeritos.

TERMINEMOS

- Proceder a las presentaciones, éstas se llevarán con gran respeto por parte de los otros miembros de la familia.

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA

EXPRESIÓN CORPORAL/ PRIMARIA Y SECUNDARIA

- Si decidieron grabar pueden verla todos juntos y continuar realizando comentarios positivos de cada una de las presentaciones de talentos de los miembros.
- Los talentos expuestos pueden colocarse en algún lugar de la casa, es importante y fortalece la autoestima.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA EDUCACIÓN ESPECIAL

Nivel y grado	Especial inicial preescolar, primaria	Tema	Función de títeres	Tiempo aproximado	15 min. por día
Asignatura/Campo de formación	Imaginación, Creatividad y Atención		Fecha	Abril Mayo 2020	

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	Realizar una función de títeres.
Materiales necesarios	Cartón grande, tela, guiñoles, calcetines, plumones, cuaderno y pluma.

HAGÁMOSLO

Consigue un sitio adecuado y seguro para la función.
Monta un pequeño escenario con una caja de cartón, tubos o cortinas y consigue un par de títeres. Incluso puedes hacerlos con unos calcetines o de cartón. No es necesario que haya muchos personajes.
Escribe un guión corto pero entretenido.
Publica la hora y día de la función en varios carteles dentro de casa.
Piensa un valor para cobrar en la entrada y comienza a vender boletos.
Presenta la función.

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA

EXPRESIÓN CORPORAL/ PRIMARIA Y SECUNDARIA

TERMINEMOS

Juega con los niños e involúcralos en la actividades, escribe un guión que los haga pensar, reflexionar y a la vez entretener.

Prepara la segunda parte de tu función de títeres, para realizar otro día.

Esta actividad te llevará una semana

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

EDUCACIÓN ESPECIAL

Nivel y grado	Preescolar y primaria especial	Tema	Imitando a la tortuga	Tiempo aproximado	15 min.
Asignatura/Campo de formación	Regular conducta e impulsividad		Fecha	Abril Mayo 2020	

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	El padre o madre le dirá su hijo que van a caminar de un cuarto a otro de su casa imitando el movimiento de una tortuga, en determinado momento dirá una palabra de alerta para esconder pies y manos bajo su cuerpo, tal como lo hacen las tortugas, el juego termina cuando se llega al otro cuarto donde estará una galleta o juguete favorito del niño.
Materiales necesarios	Fotografía, video o imagen de una tortuga, un dulce, galleta o juguete favorito.

HAGÁMOSLO

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA

EXPRESIÓN CORPORAL/ PRIMARIA Y SECUNDARIA

mero le preguntará a su hijo si conoce las tortugas, puede enseñarle una foto o un video. papá o mamá le dirá a su hijo que van a caminar como las tortugas, y cuando el papá o mamá diga "¡¡cuidado!!", padre e hijo tratarán de esconder pies y manos. s tortugas se mueven lentamente y actúan poco a poco y cuando hay alguna amenaza se esconden en su caparazón y de esta manera pueden tranquilizarse. niño sigue los movimientos que mamá o papá indican.

TERMINEMOS

Juguemos a recorrer la casa como una tortuga al finalizar nos sentamos en el piso y respiramos lentamente, tres veces. Felicite al niño después del juego y le da una galleta o su juguete favorito.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA EDUCACIÓN ESPECIAL

Nivel y grado	Preescolar y Primaria.	Tema	Cámara lenta	Tiempo aproximado	10 min.
Asignatura/Campo de formación	Desarrollo personal y social y Desarrollo físico y salud		Fecha	Abril Mayo 2020	

COMENCEMOS

Descripción de la sesión	La mamá o papá practicarán movimientos frente a su hijo simulando que lo hacen frente a un espejo, ante un cambio de música los movimientos serán lentos o rápidos.
Materiales necesarios	El niño y el adulto

HAGÁMOSLO



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA

EXPRESIÓN CORPORAL/ PRIMARIA Y SECUNDARIA

guiendo el ritmo de una música, mamá o papá realiza movimientos lentos frente a su hijo para que él los imite. Los movimientos se cambian al ritmo de la música, hacer en cámara rápida y en cámara lenta. Después el hijo indicará los movimientos y los papás los copiarán.

TERMINEMOS

Incluso se puede crear una historia a partir de esto. Por ejemplo, se les puede decir a los niños que son astronautas que están en la luna y que deben hacer algunas tareas, después dejarles actuar como gusten.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA